

هوالمجمل



اطلاعات شخصی:

نام: فرهاد

نام خانوادگی: معماری

وضعیت تاهل: متاهل، دارای دو فرزند

متولد: ۱۳۴۰/۵/۲۳، تهران

وضعیت نظام وظیفه: دارای کارت پایان خدمت، احتیاط و ایثار بابت ۲۴ ماه خدمت سربازی در جبهه جنگ از اسفند ۱۳۵۹ تا اسفند ۱۳۶۱

شماره تماس: ۰۹۱۲۲۴۹۱۲۰۷

پست الکترونیک: memari_f@yahoo.com

سوابق تحصیلی:

اخذ مدرک دیپلم علوم تجربی سال ۱۳۵۹ از دبیرستان شهید اندرزگو شهرستان اردبیل

اخذ مدرک کارشناسی زبان و ادبیات آلمانی سال ۱۳۷۱ از دانشگاه شهید بهشتی تهران

اخذ مدرک کارشناسی ارشد زبانشناسی همگانی سال ۱۳۹۱ از دانشگاه شهید بهشتی تهران

سوابق شغلی:

از ۱۳۷۲/۱/۱ تا ۱۳۷۳/۶/۳۱ مسئول دفتر سمینار و سخنرانی حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه هنر

از ۱۳۷۳/۲/۱۲ تا ۱۳۸۶/۱/۳۱ مدیر روابط عمومی دانشگاه هنر

از ۱۳۸۶/۱/۳۱ تا ۱۳۸۶/۱۰/۲ معاون مدیریت امور اداری دانشگاه هنر

از ۱۳۸۶/۱۰/۲ تا ۱۳۸۹/۶/۳۱ مسئول امور رفاهی کارکنان و اعضای هیات علمی دانشگاه هنر

از ۱۳۸۹/۶/۳۱ تا ۱۳۹۰/۶/۳۱ مدیر امور عمومی دانشکده سینما و تئاتر دانشگاه هنر

از ۱۳۹۰/۶/۳۱ تا ۱۳۹۱/۶/۳۱ مسئول انتشارات حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه هنر

از ۱۳۹۱/۶/۳۱ تا ۱۳۹۱/۱۱/۲۵ مدیر اداره تغذیه و خوابگاه حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه هنر

از ۱۳۹۱/۱۱/۲۵ تا ۱۳۹۲/۸/۱۹ مدیر امور اداری دانشگاه هنر

از ۱۳۹۲/۸/۱۹ تا ۱۳۹۴/۳/۱۱ مدیر دانشجویی دانشگاه هنر

از ۱۳۹۴/۲/۱۶ تا ۹۴/۶/۲۲ مدیر امور اداری دانشگاه هنر

از ۹۴/۶/۲۲ تاکنون کارشناس مسئول (کارشناس خبره) روابط عمومی

انتشارات و مقالات:

مقاله مدیریت اصطلاح نامه سال ۱۳۹۰ بخش دایره المعارف پزشکی فرهنگستان علوم پزشکی

پایان نامه با عنوان تحلیل و مقایسه ضرب المثل‌های حیوانات در فارسی، ترکی آذری ایران و ترکی آذری جمهوری آذربایجان – رویکرد توصیفی: زبانشناسی شناختی و رویکرد تبیینی: تحلیل گفتمان انتقادی سال ۱۳۹۱ دانشگاه شهید بهشتی تهران

مقاله تحلیل و مقایسه ضرب المثل‌های حیوانات در ترکی آذری ایران – رویکرد توصیفی: زبانشناسی شناختی و رویکرد تبیینی: تحلیل گفتمان انتقادی سال ۱۳۹۱ دانشگاه آزاد اسلامی کرج

مقاله تحلیل و مقایسه ضرب المثل‌های حیوانات در ترکی آذری جمهوری آذربایجان – رویکرد توصیفی: زبانشناسی شناختی و رویکرد تبیینی: تحلیل گفتمان انتقادی سال ۱۳۹۲ دانشگاه آزاد اسلامی فارس

مقاله تحلیل و مقایسه ضرب المثل‌های حیوانات در فارسی – رویکرد توصیفی: زبانشناسی شناختی و رویکرد تبیینی: تحلیل گفتمان انتقادی سال ۱۳۹۲ دانشگاه الزهرا

توانایی تدریس دروس:

زبانشناسی همگانی، ساخت زبان فارسی