



گزارش عملکرد دانشکده حفاظت و مرمت

بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱





فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳	۱- مقدمه
۴	۲- فعالیت های تشکیلاتی و ستادی
۸	۳- پیشنهادها برای ارتقاء دانشکده
۱۱	۴- بررسی شاخص های ارزیابی عملکرد عامل آموزشی
۱۹	۵- گزارش ارزیابی عملکرد اداری و مالی
۲۴	۶- گزارش فعالیت های پژوهشی دانشکده



مقدمه

بدون تردید آموزش عالی نقش مهمی در تولید دانش، تربیت نیروی انسانی متخصص و متعهد و تسریع و تسهیل توسعه پایدار کشور دارد. از این رو اتخاذ راهکارهای کارآمد و اثربخش جهت توسعه کیفی آن در کنار توسعه کمی ضرورت دارد. بنابراین دانشگاه‌ها باید با بکارگیری راهکارهای گوناگون به بهبود کیفیت برنامه‌ها و نظام آموزشی، پژوهشی و خدمات خود بپردازند. در این راستا فرآیند ارزیابی درون گروهی در سطح گروه‌های آموزشی می‌تواند نقش کلیدی در تضمین و تعیین کیفیت دانشگاه و دانشکده‌ها داشته باشد.

گزارش حاضر بیان‌کننده خطوط اصلی فعالیت‌های انجام شده در یک سال اخیر و در بازه زمانی بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱ (نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱) است که در بخش‌های مختلف دانشکده با همکاری گسترده اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده انجام شده است.

جدول (۱): ریاست و اعضای هیأت علمی دانشکده حفاظت و مرمت		
مرتبۀ	ریاست دانشکده	
استاد	آقای دکتر صمد سامانیان	
مرتبۀ	نام و نام خانوادگی	ردیف
دانشیار	آقای دکتر رازقی	۱
دانشیار	آقای دکتر زمانی فرد	۲
دانشیار	آقای دکتر کورس سامانیان	۳
دانشیار	آقای دکتر خودداری نایینی	۴
استادیار	خانم دکتر نیکخواه	۵
استادیار	خانم دکتر نوغانی	۶
استادیار	خانم دکتر کفیلی	۷



فعالیت های تشکیلاتی و ستادی

بر اساس نقشه جامع علمی کشور یکی از اهداف کلان نظام علم و فناوری، تعمیق و گسترش آموزش های عمومی و تخصصی همراه با تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در آحاد جامعه، به ویژه نسل جوان است. از این رو دانشکده حفاظت و مرمت با تکیه بر سند چشم انداز برای تحقق این امر گام های موثری برداشته است. بر اساس هدف کلان برنامه راهبردی دانشگاه در حوزه آموزش، "سرآمدی در آموزش" با هدف "دستیابی به کیفیت برتر در آموزش" با توجه به استراتژی های "ساماندهی، بازنگری و به روزسانی برنامه های درسی در راستای هرم آموزشی، توسعه آموزش مجازی، آزاد و تخصصی، بهره گیری از روش های نوین یاددهی و یادگیری دانشگاهی و مهارت افزایی دانشجویان" عملی می گردد. در ادامه اهم فعالیت ها و برنامه ریزی های انجام شده در این راستا به شرح ذیل معرفی می شوند:



- ۱- ایجاد بانک اطلاعات دیجیتالی فراگیر و یکپارچه جهت ثبت اطلاعات و آمار از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی و به روزرسانی پیوسته آن.
- ۲- ایجاد بانک اطلاعات دیجیتالی فراگیر و یکپارچه جهت ثبت اطلاعات گوناگون دانشجویان دانشکده و به روزرسانی پیوسته آن.
- ۳- فعال کردن کانون فارغ التحصیلان و ایجاد بخش و مسئول پیگیری دانشجویان فارغ التحصیل در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا از منظر اشتغال و فعالیتهای پژوهشی و ارتقا به مقاطع تحصیلی بالاتر (به روزرسانی مداوم).
- ۴- حذف بایگانیهای کاغذی در همه موارد فوق.
- ۵- مقدمات برنامه ریزی تشکیل شورای تخصصی کرسی های نظریه پردازی و ترویجی ویژه دانشکده.
- ۶- جمع و ارائه تمامی فعالیتهای آموزشی به دانشجویان پردیس فارابی توسط مدیران گروههای آموزشی (با وجود عدم همکاری کارشناسان گروهها در این زمینه) برای دو رشته در مقطع کارشناسی ارشد رشته نقاشی ایرانی و رشته مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی در دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا.
- ۷- تقویت روابط بین الملل: بررسی ها و مقدمات انجام اموری در خصوص جذب دانشجویان خارجی (کارشناسی ارشد به دکترا) و دانشجویان شاغل به تحصیل در خارج از کشور، برگزاری دورههای مشترک دکترا و اعطای بورسیه تحصیلی و گذراندن فرصت مطالعاتی کوتاه مدت در هر دو کشور و همچنین برگزاری کارگاههای آموزشی (کارگاه های بین المللی آنلاین)
- ۸- تشکیل هسته پژوهشی «نقاشی ایرانی».
- ۹- بررسی ها و مقدمات پیشنهاد ایجاد رشته جدید «تاریخ هنر اسلامی» در گروه آموزشی هنر اسلامی.



۱۰- مقدمات راه اندازی مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشکده.

۱۱- ایجاد کمیته‌های تخصصی: کمیته ارتباط با صنعت و پژوهش‌های کاربردی، کمیته کارآفرینی، کمیته کیفیت آموزش، کمیته همکاری‌های بین‌المللی، کمیته ارزیابی درونی دانشکده.

۱۲- تشکیل کمیته ارزشیابی و انجام مقدماتی برای ارزیابی درونی دانشکده: به دلیل آنکه ارزیابی درونی، بخش تفکیک ناپذیر و اساسی و از وظایف مهم و اصلی هر سازمان از جمله دانشگاه‌ها است لذا برای رسیدن به مطلوبیت کامل باید دانشکده با حمایت دانشگاه در ارتقاء کیفیت آموزشی گروه توسعه و منابع انسانی و امکانات و سرمایه‌گذاری بر روی دانش‌آموختگان، خودارزیابی‌ها را به صورت مستمر انجام داده تا اقدامات اساسی در این خصوص برای بهبود کیفیت انجام پذیرد. ارزیابی درونی یکی از روش‌هایی است که می‌تواند در شناسایی نقاط قوت و ضعف یک نظام آموزشی موثر باشد فرآیندی که با استفاده از استانداردها، اهداف از پیش تعیین شده با کیفیت آموزشی از پیش تعیین شده درباره برنامه آموزشی مورد مطالعه قضاوت می‌کند. چنانچه برنامه‌های آموزشی به خوبی طراحی ولی اجرا نشده باشد؛ می‌تواند خسارات جبران ناپذیر و آثار زیان بار اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی بر افراد جامعه دانش‌آموختگان و نیز مدیریت و اعتبار دانشکده و بالاخره دانشگاه بر جا گذارد.

۱۳- ایجاد انضباط مالی: ایجاد انضباط مالی از طریق انجام هزینه‌های ضروری، تجدید نظر در شکل خریده‌ها، بررسی هزینه‌های جاری و بررسی موارد صرفه‌جویی مورد توجه بوده است و برنامه‌های این بخش همچنان ادامه دارد. محدودیت منابع و فضاهای فیزیکی پیگیری مجدانه انضباط مالی و



تأمین منابع مالی جدید و توزیع بهینه فضای فیزیکی و توجه به تعمیر و نگهداری فضاهای موجود را برای مدیریت امری الزام‌آور کرده است. همچنین تأکید بر کیفیت در تمام فعالیت‌ها به منظور پاسخگویی به نیازهای دانشجویان مورد توجه بوده است.

۱۴- ارائه طرح پیشنهادی در جهت تحول راهبردی در پایان‌نامه‌های تقاضا محور به منظور ایجاد ارتباط بهتر و موثرتر میان دانشگاه و جامعه صنعت در راستای رفع مشکلات آنها به عنوان طرحی پیشنهادی مبنی بر کاربردی کردن پروژه‌های تعریف شده در مقاطع تحصیلات تکمیلی با عنوان "پروژه تقاضا محور" و ارائه پیشنهاداتی در جهت اجرای هر چه بهتر طرح در دانشگاه، راهکارهای اجرایی را تدوین کرده تا هم از سوی اساتید و دانشجویان انگیزه ای مولد ایجاد و هم صنعت با تأمین هزینه های پژوهش و امکانات مورد نیاز هر دو جامعه به همگرایی با هدف مشترک به عمل و اجرا برسد.

۱۵- با در نظر گرفتن اصول پیشرفت برنامه محور و آینده‌نگر، ارزیابی و رصد دائم وضعیت اجرا و نتایج برنامه‌ها با روش‌های مناسب و شناخت مشکلات و گلوگاه‌ها و راهکارهای اجرایی جهت اصلاح و بهبود مسیر پیشرفت و تعالی کارآمدی، برنامه ریزی اصولی و عملیاتی و ماموریت‌گرا به عنوان یکی از نیازها و ضرورت‌های اصلی در دانشکده ایجاد و راه‌اندازی کمیته برنامه‌ریزی و ارزیابی عملکرد راهبردی مورد توجه قرار گرفته است.



پیشنهادها برای ارتقاء دانشکده:



- ✓ برنامه ریزی منظم جهت بررسی میزان تحقق هدفها.
- ✓ پیگیری های لازم جهت برقراری گرنت. این مطالبه از جمله مهمترین و پرتقاضاترین درخواست های اعضای هیأت علمی می باشد.
- ✓ برنامه ریزی برای ارتقاء کیفیت عملکرد گروه های آموزشی و ارزیابی مستمر آنها.
- ✓ توسعه مناسب منابع اساسی گروه های آموزشی.
- ✓ تدوین برنامه های بلند مدت (بورس دانشجویان دکترا و جذب نیرو از طریق فراخوان) توسط هیات رئیسه دانشکده (دانشکده - دانشگاه) و پی گیری جذب نیرو.
- ✓ افزایش تعامل گروه ها با سایر گروه های دانشگاه، گروه های همسان در سایر دانشگاه ها و سازمان های ذیربط در زمینه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (دانشکده - دانشگاه - وزارتخانه) و پژوهشی.
- ✓ توجه به اهمیت مهارت های کارآفرینی در دانشجویان و فعالیت در این زمینه .
- ✓ ارتقاء امکانات و تجهیزات گروه های آموزشی با نیازهای اعضا هیأت علمی و دانشجویان.
- ✓ برنامه ریزی گروه ها برای برگزاری سمینارهای بین المللی با همکاری سایر دانشکده ها و دانشگاه ها.



✓ اخذ تسهیلات لازم جهت اجرای طرح های پژوهشی توسط اعضای هیأت علمی دانشکده با استفاده از منابع مالی سازمان های ذیربط خارج از دانشگاه.

✓ برنامه ریزی برای تعامل بیشتر گروه ها با سایر گروه های دانشگاه و گروه های همسان در سایر دانشگاه ها.

✓ افزایش تسهیلات و امکانات لازم جهت تصویب فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی.

✓ فراهم نمودن شرایط لازم جهت افزایش تعامل دانشجویان با اعضای هیأت علمی و مشارکت آنها در فرآیند یاددهی یادگیری و فعالیت های پژوهشی اعضای هیأت علمی.

✓ بکارگیری ساز و کارهای مناسب جهت بررسی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در حین تحصیل و ارائه باز خورد های مناسب به آنها.

✓ تدوین هدف های مشخص و اندازه پذیر برای دوره های آموزشی گروه های آموزشی.

✓ تدوین و عرضه دوره های بازآموزی و دانش افزایی و .. به طور منظم و متناسب با نیازهای افراد ذیربط و گروه های آموزشی.

✓ برگزاری جلسات مشترک بین اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای استفاده از نظرات دانشجویان در خصوص فرآیند یاددهی یادگیری بررسی عملکرد دانشجویان و ارائه باز خورد مناسب به آنان.



✓ برنامه ریزی و اجرای کارگاه های آموزشی جهت تقویت توانایی علمی دانش آموختگان به منظور تدوین و عرضه مقاله های علمی و ترغیب آنان به انجام پژوهش .

✓ بهسازی نیروهای انسانی از مواردی است که توجه ریاست و مسئولین دانشکده را به خود جلب کرده و توجه به رشد و توسعه فرهنگی و ارتقای مهارت و آگاهی دانش جویان در کنار ارتقای علمی آنان از عمده ترین مباحث مورد تأکید ریاست دانشکده است.

اهداف اختصاصی	استراتژی های آموزشی
۱- بهبود و ارتقاء کیفیت برنامه های آموزشی- پژوهشی متناسب با نیازها در سطح دانشکده- دانشگاه	۱-انجام ارزیابی درونی برنامه های آموزشی بطور مستمر و پی گیری رفع مشکلات
۲- توسعه اعضای هیأت علمی مشخص در گروه آموزشی	۲-بازنگری سیستم ارزیابی و جذب نیروی انسانی دانشکده
۳-به روز کردن دانش در رشته های دانشکده به فناوری های نوین	۳-گسترش ارتباط علمی با دانشگاه ها و سایر مراکز معتبر خارجی و داخلی
۴-تربیت نیروی انسانی کارآمد در زمینه های علمی . آموزشی. پژوهشی.	۴-برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت با کیفیت مناسب و برقراری ارتباط با دانشگاه های هم خوار به صورت بازدیدها ، کارگاه ها و دوره های مشترک
راهنمای آموزشی براساس اهداف اختصاصی در گروه های آموزشی	



بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱		عامل آموزشی	گروه مرمت اشیا فرهنگی تاریخی (دکتری)
تعداد		عنوان شاخص کمی	ردیف
۶		متوسط تعداد اساتید هیأت علمی و مدعو گروه (استاد، دانشیار، استادیار)	(۱)
۲		تعداد آزمون های جامع دکتری	(۲)
۴		تعداد پروپوزال های تصویب شده دکتری	(۳)
۹		تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا و ترفیع)	(۴)
۵		تعداد جلسات شورای آموزشی گروه	(۵)
۱۴		تعداد جلسات شورای دانشکده	(۶)
۱		تعداد جلسات مصاحبه تخصصی دکتری	(۷)
۱۴ دانشجو	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تعداد کل دانشجویان پذیرش شده، شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک زن و مرد در هر گروه آموزشی و گرایش و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد- دکتری	(۸)
۱۶ دانشجو	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ : ۲۳ واحد		تعداد واحدهای ارائه شده در هر نیمسال (در بازه گزارش)	(۹)
نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ : ۲۶ واحد			



بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱		عامل آموزشی			گروه مرمت اشیاء فرهنگی تاریخی (کارشناسی ارشد)	
گزارش			عنوان شاخص کمی			ردیف
۷			متوسط تعداد اساتید هیأت علمی و مدعو گروه (استاد، دانشیار، استادیار)			(۱)
۶			تعداد پایان نامه های دفاع شده کارشناسی ارشد			(۲)
۷			تعداد پروپوزالهای تصویب شده کارشناسی ارشد			(۳)
۲			تعداد ترفیعات اعضای هیأت علمی			(۴)
جلسه ترفیع	جلسه تبدیل وضعیت	جلسه جذب	تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا و ترفیع)			(۵)
۲	۱	۱				
۱۵			تعداد جلسات شورای آموزشی گروه			(۶)
تعداد فارغ التحصیلان	جنسیت	تعداد انصراف	تعداد قبولی	سال تحصیلی	تعداد کل دانشجویان پذیرش شده، شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک زن و مرد در هر گروه آموزشی و گرایش و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد-دکتری	
-	زن	۲ انصراف / ۱ اخراج آموزشی	۹	۱۴۰۰		
-	۲ زن / ۳ مرد	۱ انصراف	۵	۱۴۰۱		
۴۴ زن / ۲ مرد			۴۶			(۸) تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل
۲۴ واحد		نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱			(۹) تعداد واحدهای ارائه شده در هر نیمسال	
۲۴ واحد		نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲				



بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱		عامل آموزشی	گروه مطالعات موزه (کارشناسی ارشد)
تعداد		عنوان شاخص کمی	ردیف
۵		متوسط تعداد اساتید هیأت علمی و مدعو گروه (استاد، دانشیار، استادیار)	(۱)
۶		تعداد پایان نامه های دفاع شده کارشناسی ارشد	(۲)
۶		تعداد پروپوزال های تصویب شده کارشناسی ارشد	(۳)
۲		تعداد ترفیعات اعضای هیأت علمی	(۴)
۹		تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا و ترفیع)	(۵)
۵		تعداد جلسات شورای آموزشی گروه	(۶)
۱۴		تعداد جلسات شورای دانشکده	(۷)
۱		تعداد کل اعضای هیأت علمی ارتقا یافته	(۸)
۸	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تعداد کل دانشجویان پذیرش شده، شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک زن و مرد در هر گروه آموزشی و گرایش و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد- دکتری	(۹)
۸	نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		
نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱: ۱۱ واحد		تعداد واحدهای ارائه شده در هر نیمسال	(۱۰)
نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲: ۱۳ واحد			



بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱		عامل آموزشی			گروه هنر اسلامی (کارشناسی ارشد)
تعداد					ردیف
عنوان شاخص کمی					تعداد
متوسط تعداد اساتید هیأت علمی و مدعو گروه (استاد، دانشیار، استادیار)					۵
تعداد پایان نامه های دفاع شده کارشناسی ارشد					۷
تعداد دانش آموختگان: کارشناسی ارشد،					۷
تعداد پروپوزالهای تصویب شده کارشناسی ارشد					۱۲
تعداد ترفیعات اعضای هیأت علمی					۲
تعداد جلسات شورای آموزشی گروه					۵
تعداد کل دانشجویان پذیرش شده، شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک زن و مرد در هر گروه آموزشی و گرایش و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد- دکتری					۷
سال تحصیلی	تعداد قبولی	تعداد انصراف	جنسیت	تعداد فارغ التحصیلان	
۱۴۰۰	۹	-	۸ زن- ۱ مرد	۰	
۱۴۰۱	۹	۲	۶ زن- ۳ مرد	۷	
تعداد واحدهای ارائه شده در هر نیمسال					۸
نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱			۱۰ واحد		
نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲			۱۸ واحد		

گروه مرمت و احیا بناها و بافت های تاریخی (کارشناسی ارشد - دکتری)		عامل آموزشی		بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱	
ردیف	متغیرها	گزارش			
(۱)	متوسط تعداد اساتید هیأت علمی و مدعو گروه (استاد، دانشیار، استادیار)	۸			
(۲)	تعداد ترفیعات اعضای هیأت علمی	۲			
(۳)	جلسات دفاعیه کارشناسی ارشد	۱۶			
(۴)	تعداد قبولی دانشجویان در مقاطع بالاتر (کارشناسی ارشد به دکتری)	۱			
(۵)	برگزاری مصاحبه تخصصی دکتری	۱			
(۶)	تعداد آزمون های جامع دکتری	۱			
(۷)	تعداد کل دانشجویان پذیرش شده، شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل به تفکیک <u>زن و مرد در هر گروه آموزشی و گرایش و مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد - دکتری</u>	سال تحصیلی	مقطع	تعداد قبولی	تعداد فارغ التحصیلان
		نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	کارشناسی ارشد	میراث شهری ۰	۵
		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	میراث معماری ۰	۴
		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	میراث شهری ۷	۳ مرد / ۴ زن
		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	کارشناسی ارشد	میراث معماری ۷	۰ مرد / ۷ زن
		نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	دکتری	۸	
		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دکتری	۹	
(۸)	تعداد واحدهای ارائه شده در هر نیمسال	نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰		۲۶ واحد	۶ واحد دکتری - ۱۰ واحد میراث شهری - ۱۰ واحد میراث معماری
		نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۳۸ واحد	۶ واحد دکتری - ۱۶ واحد میراث شهری - ۱۶ واحد میراث معماری
(۹)	تعداد پروپوزال های تصویب شده دکتری	۲			



۱۵	تعداد پروپوزال های تصویب شده کارشناسی ارشد	(۱۰)
۳	تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا و ترفیع)	(۱۱)
۲۰	تعداد جلسات شورای آموزشی گروه	(۱۲)
۱۴	تعداد جلسات شورای دانشکده	(۱۳)
۱۷	تعداد جلسات مصاحبه تخصصی دکتری	(۱۴)



بازه گزارش: بهمن ۱۴۰۰ تا بهمن ۱۴۰۱		عامل آموزشی دانشکده حفاظت و مرمت		
جمع کل	آمار	عنوان شاخص کمی	ردیف	
۲۰۷	۱۸۰	مرد: ۳۲ زن: ۱۴۸	تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشکده حفاظت و مرمت	۱.
	۲۷	مرد: ۹ زن: ۱۸	تعداد کل دانشجویان دکتری دانشکده حفاظت و مرمت	۲.
۲۶	۲۶	تعداد اساتید مدعو	۳.	
۱۳	۱۳	تعداد دانش آموختگان: کارشناسی ارشد	۴.	
۷	۱	تعداد اعضای هیأت علمی رسمی آزمایشی	۵.	
	۴	تعداد اعضای هیأت علمی رسمی قطعی	۶.	
	۲	تعداد اعضای هیأت علمی پیمانی	۷.	
۱	۱ (پیمانی به رسمی آزمایشی)	تعداد تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی	۸.	
۱	۱ (استادیار به دانشیاری)	تعداد ارتقای اعضای هیأت علمی	۹.	
۱۴	۱۴	تعداد جلسات شورای دانشکده	۱۰.	
۱	۱	تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (تبدیل وضعیت)	۱۱.	
۱	۱	تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (ارتقا)	۱۲.	



۷	۷	تعداد جلسات شوراهای کمیته منتخب (ترفیع)	۱۳.
۳۱۸	۳۱۸	تعداد واحدهای ارائه شده دانشکده	۱۴.
۲	۲	برگزاری آزمون های جامع دکتری در دانشکده	۱۵.
۴۹	۴۹	تعداد پروپوزال های تصویب شده کارشناسی ارشد در دانشکده	۱۶.
۲۰۷	۴۱ مرد ۱۶۶ زن	تعداد کل دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشکده	۱۷.
	نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱: ۱۹/۴۶	میانگین ارزشیابی استادان دانشکده توسط دانشجویان	۱۸.
	نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱: ۱۹/۳۱		



گزارش عملکرد اداری و مالی

دانشکده حفاظت و مرمت



-بودجه سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشکده

بر خلاف سنوات گذشته در دو سال اخیر حوزه مدیریت برنامه، بودجه، تحول اداری و بهره‌وری دانشگاه سهم تخصیص یافته هر یک از واحدها از بودجه کل سالیانه دانشگاه را حتی بر اساس آخرین برآورد های محتمل بنا به شرایط خاص موجود و سیاست های کاری مدیران خود به صورت رسمی به واحدهای دانشگاه ابلاغ نمی‌نماید. لذا رویه کاری دو سال اخیر عموماً شارژ مبلغ جزئی ابتدای دوره در اردیبهشت ماه و شارژ مجدد آن به میزان اسناد تنظیمی مصرفی ارسالی عاملیت مالی به مدیریت امور مالی انجام می‌پذیرد.

-تاسیس بخش های جدید در دانشکده

علی‌رغم طرح‌ها و برنامه‌های مدون و ضروری جهت توسعه بخش‌ها و واحدهای متعدد دانشکده به سبب محدودیت‌ها در حوزه‌های مالی و نیروی انسانی متخصص، دستاورد خاصی قابل گزارش نیست. بعنوان نمونه جهت ایجاد کارگاه مستقل و تخصصی مرمت که از نیازهای اصلی گروه‌های آموزشی این دانشکده می‌باشد به سبب عدم تخصیص فضای مجاور آزمایشگاه تا لحظه نگارش نامه با وجود تمام تلاش‌ها و مکاتبات اداری متعدد ریاست محترم دانشکده حفاظت و مرمت، این موضوع میسر نشده است.

تجهیز بخش های گوناگون دانشکده

در سنوات اخیر به سبب عدم تخصیص بودجه تجهیزاتی به دانشکده حفاظت و مرمت با وجود نیاز مبرم به تهیه تجهیزات به روزتر برای بخش‌های آزمایشگاهی و کارگاهی و سایر بخش‌های آموزشی دانشکده، مورد جدیدی قابل احصاء نمی‌باشد.



تعداد اعضای غیر هیأت علمی بر اساس نوع استخدام: (قراردادی - پیمانی - رسمی)

ردیف	وضعیت استخدامی	رسمی	پیمانی	قراردادی	کارمند شرکتی
۱	همکار غیر هیأت علمی	۱	۱	۴	۲

تعمیرات و بازسازی بخش های مختلف دانشکده

در مرداد ماه سال جاری به سبب ضرورت ایجاد تغییراتی در جهت تسهیل امور ارائه فعالیت های آموزشی یک باب اتاق در طبقه همکف دانشکده، تغییر کاربری داده شد و عملیات عمرانی و تعمیراتی در سقف بودجه تامین اعتبار شده به رقم یکصد میلیون ریال هزینه گردید. این مبلغ به سر جمع هزینه های عاملیت دفتر فنی واریز شده است.

ردیف	عنوان بودجه در سال ۱۴۰۱	دریافتی
۱	دریافتی بودجه هزینه های تعمیراتی و تملک دارایی	۱۰۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

درآمد اختصاصی دانشکده

عمدتاً محل تامین درآمد اختصاصی دانشکده حفاظت و مرمت از بابت همکاری در برگزاری کلاس ها و کارگاه ها و دروس آزمایشگاهی با پردیس فارابی تحصیل می گردید که در سنوات اخیر مبالغ آن به حساب دانشکده واریز نشده است.



گزارش وضعیت مالی دانشکده

ردیف	عنوان بودجه در سال ۱۴۰۱	دریافتی	مخارج
۱	دریافتی بودجه هزینه های جاری	۲۵۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال	۲۵۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال
۲	دریافتی بودجه هزینه های تجهیزاتی	۰.۰۰ ریال	۰.۰۰ ریال
۳	دریافتی بودجه درآمد اختصاصی	۰.۰۰ ریال	۰.۰۰ ریال
۴	دریافتی بودجه جاری از سرجمع هزینه های سال ۱۴۰۰	۱۸.۸۵۰.۰۰۰ ریال	۱۸.۸۵۰.۰۰۰ ریال
۵	دریافتی بودجه تجهیزاتی از سرجمع هزینه های سال ۱۴۰۰	۶۳.۱۹۵.۰۰۰ ریال	۶۳.۱۹۵.۰۰۰ ریال
	جمع	۳۳۲.۰۴۵.۰۰۰ ریال	۳۳۲.۰۴۵.۰۰۰ ریال

میزان بودجه جاری دریافتی

ردیف	عنوان بودجه در سال ۱۴۰۱	دریافتی
۱	دریافتی بودجه هزینه های جاری	۲۵۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

لازم به یادآوری است از محل صرفه جویی های انجام شده در هزینه کرد بودجه سال قبل مانده وجوهی به رقم ۱۸.۸۵۰.۰۰۰ ریال به سرجمع هزینه های سال ۱۴۰۱ اضافه شده است .

میزان بودجه تجهیزاتی دریافتی

ردیف	عنوان هزینه	مبلغ
۱	بودجه تجهیزاتی دریافتی در سال ۱۴۰۱	۰.۰۰ ریال



لازم به یادآوری است از محل صرفه جویی های انجام شده در هزینه کرد بودجه تجهیزاتی سنوات قبل مانده وجوهی به رقم ۶۳.۱۹۵.۰۰۰ ریال به سر جمع هزینه های سال ۱۴۰۱ اضافه شده است .

تعداد مصاحبه های استخدامی

طی فراخوان اردیبهشت ۱۴۰۱ تعداد شش نفر در گروه مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی، متقاضی همکاری با دانشگاه هنر بوده اند. در طی مراحل مصاحبه های گزینش علمی و سایر رویدادهای اداری مرسوم، یک نفر حائز شرایط شده و مشغول طی مراحل فرایند جذب می باشد.

جذب و استخدام نیرو

در بخش جذب هیأت علمی سهم دانشکده حفاظت و مرمت، صرف نظر از یک نفر از متقاضیان همکاری با دانشگاه هنر در گروه مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی (فراخوان اردیبهشت ۱۴۰۱) که در حال طی مراحل جذب و گزینش می باشد صفر بوده است. در بخش غیر هیأت علمی هم سهم دانشکده حفاظت و مرمت یک نفر نیروی کارشناسی ارشد در بخش کارشناس گروه به صورت نیروی شرکتی به ابواب جمعی دانشکده حفاظت و مرمت اضافه شده است.



گزارش فعالیت های پژوهشی

دانشکده حفاظت و مرمت



دانشگاه هنر دانشگاه خوارزمی و مرمت
با همکاری انجمن موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی ایران برگزار می‌کند

دانشگاه خوارزمی

International professional meeting

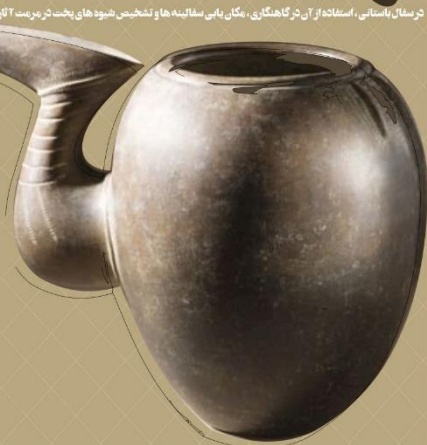
نشست تخصصی چستی پوشش های گلی

تراسیگیلاتا Terasigillata

ترسفال باستانی، استفاده از آن در گاهنگری، مکان های سفالینه ها و تشخیص شیوه های پخت در مرمت آثار

با حضور
پروفسور سویم چیذر
Professor sevim cizer
مدیر گروه پژوهش های سرامیک دانشگاه خوارزمی
ایلول ازبک نوبه و استاد مدعو دانشگاه گنوبلی

توشنیه ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۱
ساعت: ۹-۱۲
جهت اطلاعات بیشتر با واتسآپ
۹۰۰۶۳۳۳۳۳۳ یا تلگرام پیج @museum_association
ترتیباط باشد
مکان: دانشگاه هنر، پردیس باغ ملی



نشست علمی و کارگاه های آموزشی

نشست علمی " چستی پوششهای گلی تراسیگیلاتا در سفال باستانی و استفاده از آن در گاهنگاری و مکان یابی سفالینه ها و تشخیص شیوه های پخت در مرمت آثار " با سخنرانی پروفسور سویم چیذر، استاد دانشکده هنرهای زیبای دانشگاه ۹ ایلول ازبک نوبه، در تاریخ ۲۶ م اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۱ در محل پردیس باغ ملی دانشگاه هنر تحت نظر دانشکده حفاظت و مرمت و به همت انجمن موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی ایران برگزار گردید.

در این نشست علمی که با حضور بیش از 100 نفر مخاطب از گروههای مختلف علمی اعم از، متخصصان حوزه های موزه، مرمت آثار و بناهای تاریخی، باستان شناسی، سفال بومی و سرامیک هنری برگزار گردید؛ موضوع تراسیگیلاتا و پوششهای گلی به صورت پژوهش بینارشته ای از جنبه های علمی مورد بررسی قرار گرفت و مطالب و محتوای ارائه شده به دلیل کمبود منابع داخلی تخصصی در این حیطه بسیار مورد توجه حاضرین در جلسه قرار گرفت.



محورهای مورد تأکید این نشست که توسط پروفیسور سویم چیدر، به همراهی مترجمشان، سرکار خانم فهیمه حیدری (متخصص حوزه سرامیک از دانشگاه ازمیر)، ایراد گردید، توضیحاتی پیرامون چیستی پوششهای گلی و مروری بر سابقه استفاده از آن در گستره وسیع جغرافیایی و بازه بلند تاریخی در جهان، همچنین شناخت پوششهای گلی در گاهنگاری، مکان یابی و تشخیص شیوه های پخت از طریق بررسی رنگ سفالینه های باستانی و بررسی روشهای ساخت و پخت تراسیگیلاتا و انواع پوششهای گلی در سفالینه های باستانی ایران و جهان را در برگرفت و در پایان جلسه نیز به پاسخ پرسشهای مخاطبان پرداخته شد.



پس از اتمام سخنرانی جهت قدردانی از زحمات پروفیسور سویم چیذر و سرکار خانم حیدری، لوح تقدیر و هدیه یادبودی از طرف انجمن موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی توسط ریاست محترم دانشکده حفاظت و مرمت، جناب آقای دکتر سامانیان، و با حضور رئیس انجمن سرکار خانم دکتر کفیلی تقدیم ایشان گردید.





در بخش کارگاه آموزشی، که به علت تعطیلی روز ۲۷ اردیبهشت ماه به تاریخ ۳۱ اردیبهشت ماه موکول گردید، مراحل ساخت و پخت پوشش‌های گلی تراسیگیلاتا به صورت عملی و تجربی و در محیط اکسیداسیون و احیا با حضور ۲۷ نفر شرکت کننده متخصص، اجرا شد و اطلاعات سودمند در اختیار شرکت کنندگان که در صدد تجربه شیوه های متنوع ساخت و پخت پوشش های گلی تراسیگیلاتا بودند، قرار گرفت.

در این کارگاه آموزشی، که در دو بخش تئوری و عملی برگزار شد، محورهای آموزش در راستای آشنایی با چستی پوشش‌های گلی، بررسی نقش تراسیگیلاتا در پخته‌های تجربی، شناخت انواع خاکها برای استفاده در ساخت تراسیگیلاتا، نحوه ساخت و اعمال تراسیگیلاتا بود. همچنین در بخش پخت آثار، شیوه پخت تراسیگیلاتا در محیط اکسیداسیون و احیا و نحوه دوددهی تراسیگیلاتا در محیط احیا به صورت تجربی اجرا شد و در نهایت به بررسی عیوب احتمالی موجود در این شیوه و راههای رفع آن به صورت علمی پاسخ داده شد.









نشریات



نشریه موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی ایران یک دوفصلنامه علمی-پژوهشی است که در قالب چاپی-الکترونیک منتشر می‌شود. صاحب امتیاز این نشریه انجمن عملی موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی ایران است. انتشار این دو فصلنامه از زمستان ۱۳۹۹ آغاز شده است. مقاله‌های این نشریه در یک فرآیند داوری همسان ارزیابی و برای انتشار آماده می‌شود.

نشریه موزه، حفاظت و مرمت آثار تاریخی ایران بستری برای انتشار جدیدترین دستاوردهای علمی در خصوص روزآمدترین موضوعات، اقدامات و سیاست‌ها در مدیریت موزه‌ها، مجموعه‌ها و آرشیوها، پژوهش، نمایش، مطالعات بازدیدکننده، حفاظت، آموزش، اجتماعات و عموم، جهانی‌شدن، فناوری‌های نوین، اصول اخلاقی، مسئولیت‌های اجتماعی و دیگر موضوعات مهم برای دغدغه‌مندان حوزه موزه فراهم می‌آورد. همچنین، این نشریه آمادگی خود را برای انتشار دستاوردهای پژوهشی محققین محترم در حوزه حفاظت و مرمت آثار تاریخی اعلام می‌دارد. محورهای نشریه از قرار زیر است:

(۱) مطالعات موزه:

موزه‌داری و مطالعات موردی در موزه‌ها؛ مبانی نظری علوم در موزه

موزه و مجموعه‌داری؛ مدیریت موزه‌ها، مجموعه‌ها و آرشیوها

پژوهش، نمایش، آموزش، یادگیری و تفسیر در موزه‌ها؛ معماری و کارکردهای ساختاری موزه



مطالعات بازدیدکننده؛ اجتماعات و مخاطب موزه

موزه، جهانی شدن و فناوری‌های نوین؛ وبسایت موزه‌ها

اصول اخلاقی در فرآیندهای اکتساب، مجموعه‌داری و تفسیر

(۲) حفاظت و مرمت:

حفاظت پیشگیرانه

مدیریت بحران

حفاظت در کاوش‌های باستان‌شناسی

حفاظت و مرمت تزیینات معماری

حفاظت و مرمت اشیاء تاریخی-فرهنگی

مبانی نظری و مدیریت حفاظت و مرمت آثار تاریخی-فرهنگی

حفاظت میراث ناملموس و ارزش‌های معنوی آثار

مطالعات میان‌رشته‌ای در حفاظت و مرمت

مطالعات باستان‌سنجی



فرصت مطالعاتی (ارتباط با صنعت)

سرکار خانم دکتر نگار کفیلی: به مدت ۶ ماه تمام وقت : بازه زمانی ۱۴۰۱/۵/۱۵ الی ۱۴۰۱/۱۱/۱۵ - پژوهشکده حفاظت و مرمت آثار تاریخی و فرهنگی

پایان نامه های برتر دانشجویی

- سرکار خانم نیلوفر کاخی : رشته هنر اسلامی

- سرکار خانم کوثر شهسوار : رشته مرمت واحیاء بناها و بافت های تاریخی

- سرکار خانم پونه زراعتی : رشته مطالعات موزه

- سرکار خانم فاطمه قرائتی : مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی



برنامه های دانشکده حفاظت و مرمت - هفته پژوهش آذرماه ۱۴۰۱

ردیف	سخنران	موضوع سخنرانی	تاریخ	ساعت	مکان
۱	—	بازدید از آزمایشگاه مرکزی شیمی دستگاهی، دانشکده شیمی دانشگاه تهران (دانشجویان کارشناسی ارشد مرمت اشیاء فرهنگی - تاریخی)	۱۴۰۱/۹/۲۰	۹ - ۱۲	دانشگاه تهران
۲	دکتر نگار کفیلی	ارائه گزارش فرصت مطالعاتی با عنوان « گونه شناسی نقوش سفال زرین فام تخت سلیمان »	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۴ - ۱۶	دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶
۳	دکتر هانیه نیکخواه - دکتر سمیه نوغانی - جناب آقای کورش نجفی فرد	کارگاه با عنوان « شرح فرآیند پنج مرحله ای پیشنهادیه موضوع، نگارش پروپوزال و دفاع پایان نامه کارشناسی ارشد »	۱۴۰۱/۹/۲۱	۱۰ - ۱۲	دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶
۴	جناب آقای مهدی طالعی نیا	نقاشی قهوه خانه ای	۱۴۰۱/۹/۲۲	۱۰ - ۱۲	دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶
۵	سرکار خانم فاطمه علیمیرزایی	سمینار با عنوان « تعارض های اخلاقی در حفاظت و مرمت آثار تاریخی - فرهنگی »	۱۴۰۱/۹/۲۳	۱۱ - ۱۲	دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶
۶	—	بازدید از سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران بخش آرشیو ملی (دانشجویان کارشناسی ارشد مرمت اشیاء فرهنگی - تاریخی و مطالعات موزه)	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۰ - ۱۲	کتابخانه ملی



گزارش برنامه های هفته پژوهش دانشکده حفاظت و مرمت - آذر ماه ۱۴۰۱



بازدید از آزمایشگاه مرکزی شیمی دستگاهی، دانشکده شیمی دانشگاه تهران

۱۴۰۱/۹/۲۰ ساعت: ۹-۱۲

دانشگاه تهران

سرکار خانم دکتر سمیه نوغانی

گروه آموزشی: مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی







ارائه گزارش فرصت مطالعاتی با عنوان «گونه شناسی نقوش سفال زرین فام تخت سلیمان»

۱۴۰۱/۹/۲۰ ساعت: ۱۶-۱۴

دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶

سرکار خانم دکترنگار کفیلی

گروه آموزشی: هنر اسلامی







کارگاه با عنوان «شرح فرآیند پنج مرحله ای پیشنهادیه موضوع، نگارش پروپوزال و دفاع پایان نامه کارشناسی ارشد»

۱۴۰۱/۹/۲۱ ساعت: ۱۰-۱۲

دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶

سرکار خانم دکتر هانیه نیکخواه، سرکار خانم دکتر سمیه نوغانی

جناب آقای کورش نجفی

گروه آموزشی: مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی، هنر اسلامی









نقاشی قهوه خانه ای

۱۴۰۱/۹/۲۲ ساعت ۱۰-۱۲

دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶

جناب آقای مهدی طالعی نیا

گروه آموزشی : هنر اسلامی









سمینار با عنوان «تعارض های اخلاقی در حفاظت و مرمت آثار تاریخی - فرهنگی»

۱۴۰۱/۹/۲۳ ساعت ۱۱-۱۲

دانشکده حفاظت و مرمت - کلاس ۶

سرکار خانم فاطمه علیمیرزایی

گروه آموزشی : مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی







بازدید از سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران - بخش آرشیو ملی

۱۴۰۱/۹/۲۶

۱۱-۱۲

کتابخانه ملی

سرکار خانم دکتر سمیه نوغانی

گروه آموزشی : مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی







لیست بازدیدکنندگان از دانشکده شیمی دانشگاه تهران و سازمان اسناد و کتابخانه ملی

دانشکده حفاظت و مرمت - هفته پژوهش - آذر ۱۴۰۱

ردیف	نام خانوادگی	نام	مکان بازدید	تاریخ	ساعت	مدت حضور - ساعت
۱	مریم عجم لو		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۶
			سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	
۲	عاطفه کریمی		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۶
			سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	
۳	احد قاضی		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۶
			سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	
۴	کیاندرخت کوهانی		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۶
			سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	
۵	محمد یزدانی نیا		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۶
			سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	
۶	فاطمه فاتح		دانشکده شیمی دانشگاه تهران	۱۴۰۱/۹/۲۰	۱۲-۹	۳
۷	فاطمه رضایی		سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	۳
۸	فاطمه یعقوبی		سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	۳
۹	مهران نوروزی		سازمان اسناد و کتابخانه ملی	۱۴۰۱/۹/۲۶	۱۲-۹	۳



لیست حضور دانشجویان در مجموعه سخنرانی های هفته پژوهش - دانشکده حفاظت و مرمت - آذر ۱۴۰۱
۱۴۰۱/۹/۲۰ الی ۱۴۰۱/۹/۲۶

ردیف	نام	نام خانوادگی	سخنرانان	مدت - ساعت
۱	پویا فرخ تاج	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	۶	
۲	مهرداد کاتوزیان	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	۶	
۳	ثنا صلح میرزایی	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۴	سمیه شعبان پور	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۵	نگار نجفیان	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۶	عبدالحسین خوش رفتار	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۷	سیران جهان تابی	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۸	پرینسا بابا رضا	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۹	عرفان فرجی	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۱۰	آوان علی پور	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۱۱	ابریشم رضاییان	نگار کفیلی	۲	
۱۲	شیرین داودی	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	۴	
۱۳	موزان یعقوبی	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	۶	
۱۴	زهرا بوکانیان	نگار کفیلی - سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	۶	
۱۵	فاطمه علیزاده	نگار کفیلی - مهدی طالعی نیا	۴	
۱۶	امام آرمان	نگار کفیلی	۲	



۲	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	زهرا شجاعی ملکی	۱۷
۲	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	مریم شعبانی	۱۸
۲	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	مینا علی پوردیده روشن	۱۹
۲	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	زهرا ساکی	۲۰
۲	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی	محمد رضا پهلوان زاده	۲۱
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	مینا یوسفی	۲۲
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	شادی قاسم کریمی	۲۳
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	طیبه تیوری	۲۴
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	ساناز دستگیر	۲۵
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	حامد اسدی	۲۶
۴	سمیه نوغانی - هانیه نیکخواه - کورش نجفی - مهدی طالعی نیا	نسرین محمدزاده	۲۷
۲	مهدی طالعی نیا	رویا ظریفیان	۲۸
۲	مهدی طالعی نیا	علیرضا فتاحی	۲۹